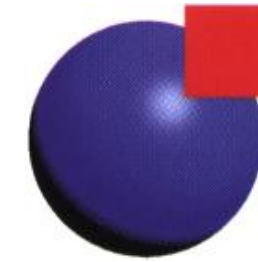




BILDUNGS- UND TAGUNGSZENTRUM

HVHS SPRINGE E.V.



»Demokratie bilden«

AUSBILDUNG ZUR/ZUM FACHTRAINER*IN FÜR DEMOKRATISCHES ARBEITEN

»DIE HERAUSFORDERUNG«

» Eine lebendige Demokratie

ist nicht nur eine Frage von Menschenrechten, Wahlen, Gewaltenteilung und Rechtsstaatlichkeit. Demokratie ist auch Lebens- und Arbeitsform.

Das gilt nicht nur in der Gesellschaft, sondern auch für Gruppen und Teams. Ob es nun Gewerkschaften, Parteien, Vereine, Fraktionen, Betriebs- oder Personalräte sind: Sie alle leben von demokratischer Teilhabe und freiwilliger Mitarbeit.

Was einfach und einleuchtend klingt, ist in der Praxis herausfordernd: Wie können Gruppen und Teams gleichwütig und demokratisch zusammenarbeiten?

Wie kann das beteiligungsorientiert, aber auch zielgerichtet klappen? Die Erfahrung zeigt, dass eine demokratische Arbeitsweise viel Steuerungs-, Methoden- und Selbstkompetenz gerade bei leitenden Personen erfordert.

Häufig macht es sogar Sinn, eine allparteiliche Person mit moderativen Prozessen zu beauftragen.«



»UNSER ANGEBOT«

» Mit der erfolgreich absolvierten Ausbildung

wissen die Trainer*innen, wie sie Gruppen und Teams dabei begleiten können, ihre Arbeit gleichwütig und demokratisch zu bewerkstelligen. Die Seminarreihe vermittelt methodische Kompetenzen, reflektiert die eigene Haltung und trägt dazu bei, ein persönliches Verständnis nachhaltiger Moderation zu entwickeln. Praktische Beispiele, theoretische Inputs und Reflexionsphasen werden so kombiniert, dass umfängliches, persönliches Lernen möglich wird.«

»DEMOKRATIE BILDEN«

»Das Seminar hat mich gestärkt und fit gemacht.

Oder: „Es war spannend, abwechslungsreich und ich habe mich wohlgefühlt.“ „Ich konnte im geschützten Rahmen ausprobieren und üben. Jetzt fühle ich mich bereit, richtig loszulegen.“ Und: „Nach dem Workshop werden wir unsere ehrenamtliche Arbeit besser erledigen können.“

Wenn das Rückmeldungen aus Seminaren und Workshops sind, so hat wohl vieles gut geklappt. Bis zu einer solchen Rückmeldung ist es aber ein weiter Weg: Von der Vorbereitung, über die Erstellung von Unterlagen bis hin zur gekonnten Durchführung und Nachbereitung - all` das gehört dazu. Im ersten Modul der Fortbildung erwerben und erproben die Teilnehmenden grundlegende Kenntnisse der Moderationsmethode. Sie erarbeiten sich Kenntnisse über den Aufbau von gesellschaftspolitischen Seminaren und Workshops, wie sie in der Bildungsarbeit benötigt werden. Sie reflektieren, wie demokratisches Arbeiten in Gruppen gelingen kann und wie die Aufgabenteilung von Gruppe und Leitung gelingt. Zwischen den beiden Modulen erarbeiten die Teilnehmenden in Kleingruppen eigene Seminarkonzepte, die im zweiten Modul erprobt und reflektiert werden.«



»ARBEITSMODELLE«

»Was nutzen wir für unsere Arbeit?

Wir greifen auf unterschiedliche theoretische Modelle und Arbeitsweisen zurück. Die Teilnehmenden erhalten so zum Beispiel Einblick in die Moderationsmethode, systemische Arbeitsweisen, Präsentationstechniken, Kenntnisse der Organisations- und Positionsentwicklung für demokratisch strukturierte Organisationen, kommunikative Grundlagen für die politische Arbeit u.v.m.«

»MODULEINS«

Start in die Arbeit

- » Kennenlernen von Teilnehmenden und Seminarleitung
- » Vorstellen des Ausbildungsprogramms
- » Absprachen zu Arbeitsweisen
- » Lern(T)räume – wo soll die Reise für Euch hingehen?

Lerntheorie ganz praktisch

- » Demokratisches und gesellschaftspolitisches Verständnis von Lernen, Entwickeln und Zusammenarbeiten
- » Wertschätzende und achtsame Haltung als Kompass
- » Grundlagen für Aufbau und Planung von Seminaren und Workshops

Engagement und Lernprozess

- » Gesellschaftspolitische Motive für Lernwünsche
- » Arbeit mit Menschen aus gesellschaftspolitischen Organisationskulturen

Die Rolle der Leitenden

- » Rolle als Trainer*in, Moderator*in, Referent*in
- » Verantwortung für den Lern- und Gruppenprozess tragen
- » Präsenz und Persönlichkeit als Leitende*r entfalten

Moderation hat Methoden

- » Grundlagen der Moderationsmethode
- » Moderationszyklus als selbstbestimmter, gleichberechtigter und zielgerichteter gesellschaftspolitischer Prozess
- » Das I.D.E.E.-Konzept als moderative Steuerung
- » Methodeneinsatz reflektieren

Kommunikation mit Herz und Verstand

- » Kommunizieren mit Haltung, Herz und Verstand
- » Beraten als Bestandteil demokratischer Meinungsbildung
- » Kommunikationswerkzeuge für eine achtsame und lösungsorientierte Kommunikation

Praktische Übungen mit Feedback

Transfer und Intervision (20h)

»AUFBAU UND INHALTE«



»Lernprozesse sind Inszenierungen«

» Sie finden in geschützten Räumen und auf vorbereiteten Bühnen statt. Teilnehmende können so neue Fähigkeiten, Verhaltensweisen und Fertigkeiten kennenlernen und für ihre »Welt da draußen« erproben. Doch: Spielen alle im gleichen Stück mit? Entspricht das Bühnenbild den Inhalten? Finden alle ihre Wunschrolle? Wie ist der Spannungsbogen? Wer führt wann Regie? Wie müssen die Rahmenbedingungen des Seminars sein? Welche Konflikte und Dramen spielen sich ab? «

»MODULZWEI«

»Lernprozesse planen und inszenieren

- » Aufbau und Spannungsbögen von Seminaren und Workshops
- » Theatermetapher & Co.: Komplexe Planung und Gestaltung angehen
- » Vorbereitung und Durchführung einzelner Seminarsequenzen
- » Supervision und Diskussion der gesellschaftspolitischen Seminar- und Workshopkonzepte, die die Teilnehmenden erarbeitet haben

»Das Team und seine Potenziale nutzen

- » Einführung in die Gruppendynamik und Teamdiagnose
- » Umgang mit Spannungen und Konflikten in Teams

»Lernprozesse als nachhaltige Bildungsarbeit

- » Passung der Lernprozesse mit den Realitäten und Zielorganisationen der Teilnehmenden
- » Bildungsarbeit als Teil der Organisationsentwicklung?

»Die Erfolgsgeschichte der Veranstaltung erzählen und umsetzen

- » Erfolgsgeschichten erzählen können – ein Einstieg in das »Storytelling«

»Zurück in eine neue Zukunft

- » Mit welchen Zielen, Wünschen und Änderungen gehe ich in die Zeit nach der Ausbildung?
- » Welche Bühnen will und werde ich mir erschließen?



»Jede/r Teilnehmer/in erhält ein Exemplar«

Demokratie bilden - Leiten und Moderieren von Gruppen

Tobias Gombert und Mario Sander

Gebundene Ausgabe: 364 Seiten

ISBN-10: 3751990151

ISBN-13: 978-3751990158

Das Buch bietet für alle moderierenden und leitenden Personen eine bildungs- und demokratietheoretische Einordnung, eine Einführung in das Moderieren und Leiten, anschauliche moderative Praxisbeispiele und eine Methodensammlung mit erprobten Tools.

»DIE TRAINER*INNEN«



»TOBIAS GOMBERT«

» **freut sich**, wenn er Gruppen darin unterstützen kann, demokratisch ihr Potenzial auszuschöpfen.«

»FARINA SOPHIE TRAUTMANN«

liebt es, Menschen dabei zu begleiten, mit klarem Kopf und richtig gutem Bauchgefühl ihren Weg zu gehen.«



» **Farina** hat Politik-/Verwaltungswissenschaft und Gender Studies studiert. Sie arbeitet als Coach und Beraterin und ist auf die Herausforderungen von Menschen in der Politik spezialisiert. Ihre Faszination für Politik hat sie immer angetrieben. Sie ist seit mehreren Jahren für den Berliner Senat tätig, aktuell in Teilzeit im Stab einer Senatorin. Davor arbeitete sie bei einer großen Gewerkschaft sowie einer Unternehmensberatung mit dem Schwerpunkt öffentlicher und Non-Profit Sektor. Zusatzqualifikationen: Systemische Coach und kreative Beraterin, Moderatorin, Projektmanagerin für Veränderungsprozesse «

» **Tobias** hat unter anderem Germanistik, Erziehungswissenschaft und Philosophie studiert. Seit seiner versehentlichen Wahl zum Klassen-sprecher in der siebten Klasse hat ihn die Politik nicht mehr losgelassen, sei es als Gewerkschafter, Sozialdemokrat oder Vereinsmitglied. Und überall war die Frage: Wie gelingt es im Team demokratisch, wertschätzend und zielorientiert zu arbeiten? Inzwischen leitet Tobias das Bildungs- und Tagungszentrum Heimvolkshochschule Springe und bildet seit mehr als 10 Jahren Trainer*innen für ihre Tätigkeit mit und in demokratischen Teams aus. Zusatzqualifikationen: Ausbildung zum systemischen Berater und zum Mediator, Moderator für Zukunftswerkstätten, Trainer für Stress- und Burnout-Prophylaxe.«

»TERMINE UND HINWEISE«



»TEILNAHMEVORAUSSETZUNG

Durchgängige Teilnahme und Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

»KOSTEN

Die Teilnahme an der gesamten Seminarreihe kostet 1.500,00 Euro. In dem Preis sind das Seminar, alle Seminarunterlagen und Unterbringung im Einzelzimmer und Voll-Verpflegung enthalten. Sollte es mit der Finanzierung Probleme geben, sprechen Sie uns gern an – wir finden gemeinsam eine Lösung!

»HINWEIS

Die pädagogische Verantwortung im Sinne des NEBG liegt beim Bildungs- und Tagungszentrum HVHS Springe e.V.

»DIE ANZAHL DER TEILNEHMER*INNEN IST BEGRENZT

die Zusage für die Ausbildung erfolgt nach persönlichem (Online-)Gespräch und/oder Teilnahme an dem Vorbereitungstreffen. Wenn Sie an einer Teilnahme interessiert sind, senden Sie uns bitte ein kurzes Schreiben, in dem Sie ihre Motivation und Ihren persönlichen Hintergrund darstellen. Bitte senden Sie dieses bis zum **15. Oktober** per E-Mail an:

kontakt@hvhs-springe.de

»Modul 1 | 22.-26. November 2021

Demokratie bilden / Seminare, Workshops und Teams leiten

»Modul 2 | 07.-11. Februar 2022

Lernprozesse inszenieren und Gruppen steuern

»Vorbereitungs-/Kennenlerntermin Online

30.09.2021 | 17.00 Uhr

**DIE WOCHENSEMINARE BEGINNEN AM MONTAG UM 10.00 UHR
UND ENDEN AM FREITAG CA.14.00 UHR.**

